



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Środowiska

Studia w zakresie (specjalność)

zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby

zaopatrzenie w ciepło, klimatyzacja i ochrona powietrza

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

30h

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Katarzyna Matuszak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

- Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.

- Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

- Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

- Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

Monitoring geotechniczny oraz modelowanie hydrodynamiczne

Stosowanie języka akademickiego

- * Analiza rezultatów
- * Klasyfikowanie
- * Porównywanie i kontrastowanie
- * Procesy i procedury
- * Raportowanie

Analiza treści

- artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta

formy pisania akademickiego

streszczenie artykułu

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

wyłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych

Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

napisać streszczenie artykułu naukowego

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu

oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, testy, wypowiedzi)



Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego

Czytanie ze zrozumieniem profesjonalnych tekstów naukowych

Dyskusja na tematy Inżynierii Środowiska w oparciu o artykuły

Poszerzanie użycia języka akademickiego

Metody dydaktyczne

Metody wykorzystujące 4 podstawowe umiejętności - receptywne (czytanie i słuchanie) oraz produktywne (mówienie i pisanie)

- metody podające (werbalne i asymilacji wiedzy - tekst, artykuł)
- metody poszukujące (samodzielnego uczenia się) - metody problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne
- metody eksponujące (wykorzystujące umiejętności produktywne)

Literatura

Podstawowa

https://www.sciencedaily.com/terms/environmental_engineering.htm

up-dated on-line sources

English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014.

Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

“Academic Vocabulary in Use”, M. McCarthy & F. O’Dell, 2008, CUP



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności